

הבהרה: פרוטוקול ועדת המכרזים אינו מהווה התקשרות או התחייבות להתקשרות כלפי הספק. התקשרות עם ספק תיעשה אך ורק על ידי הוצאת הזמנה ו/או הסכם חתומים על ידי מורשי החתימה המוסמכים לחייב את המשרד.

ועדת מכרזים מיום 14.10.18

פרוטוקול מס' 32

משתתפים: מר דביר כהנא, מנכ"ל, יו"ר
מר יונתן בצלאל, ס' חשב משרד ראש הממשלה, חבר
עו"ד מיכל מסטיי, היועצת המשפטית, חברה
עו"ד איתי טהורי, הלשכה המשפטית, משקיף
מר חגי אליצור, ראש אגף בכיר, תפוצות, משקיף
גב' רויטל צרפתי, רכזת הוועדה

סיווג התקשרות - מיזם משותף ללא כוונת רווח עם ארגון "קדימה מדע" לצורך הקמת בתי ספר אחה"צ (מרכזים חינוכיים) לחינוך משלים של ילדים ובני נוער יהודים במדינות חמ"ע

רצ"ב פנייתו של מר חגי אליצור, ראש אגף בכיר תפוצות:

1. בקשה

היחידה המקצועית במשרד מבקשת להתקשר עם ארגון קדימה מדע – חינוך לחיים בע"מ ח.פ. 513927541 (להלן: "קדימה מדע" או "הארגון"), חברה לתועלת הציבור, ולסווג את ההתקשרות כהתקשרות לרכישת שירותים במסגרת מיזם משותף ללא כוונת רווח, לצורך הקמת בתי ספר אחה"צ (מרכזים חינוכיים) לחינוך משלים של ילדים ובני נוער יהודים במדינות חמ"ע, על פי תקנה 3(30) לתקנות חובת המכרזים, התשנ"ג-1993 (להלן: "התקנות").

2. רקע כללי

הקהילות היהודיות בחמ"ע שנותרו במקומותיהן לאחר גלי העלייה הגדולים של תחילת שנות התשעים של המאה הקודמת, עומדות בפני אתגר משמעותי לשימור יהדותן והקשר שלהן למדינת ישראל, אתגר אשר הופך עם השנים לקשה יותר ויותר. מדובר בקהילות שאינן משופעות באמצעים חומריים רבים, ולכך מצטרפת העובדה כי בשל העלייה הגדולה והמבורכת לישראל, הידלדלו יכולותיה של הקהילה המקומית לתמוך במוסדות הקהילתיים, ובראשם מסגרות החינוך היהודי, והעול הכלכלי לקיום הקהילה ושימור הזהות היהודית, שהיה לא פשוט מלכתחילה, הוכבד. נוסף על כך, המשטרים במדינות חמ"ע משקיעים משאבים משמעותיים בשדרוג מצבם הפיזי של מוסדות הציבור הכלליים ובציודם, עובדה היוצרת תחרות הולכת וגוברת על ליבן של המשפחות היהודיות בבואן לבחור בסוג החינוך אותו יעניקו לילדיהם. בניגוד לעבר בו ארוחה חמה מובטחת הספיקה לשכנע הורים לשלוח את ילדיהם לבית ספר יהודי, כיום רק רמה חינוכית גבוהה והזדמנויות ייחודיות

בתחומי הטכנולוגיה והמחשבים, מהווים גורם משיכה חזק מספיק להורים, בבואם לבחור את בית הספר של ילדיהם. ניסיונות ההתמודדות עם מגמה זו בעולם החינוכי בחמ"ע, גוררים עלויות משמעותיות לבתי הספר היהודיים, המתקשים לעמוד בדרישות התקציביות הנגזרות מכך. עובדה זו, פוגעת בסופו של דבר במספר הילדים ובני הנוער הזוכים לחינוך יהודי ולחיזוק הקשר שלהם למדינת ישראל בחמ"ע.

אנו מאמינים כי חלק נכבד מהמענה לבעיה זו הינו השקעה בבתי ספר אחה"צ (מרכזים חינוכיים) לחינוך משלים בחמ"ע, אשר יציעו לילדים יהודים הלומדים במערכת החינוך המקומית הכללית, תכנים חינוכיים ותרבותיים אשר ימשכו אותם להגיע לפעילויות במרכזים החינוכיים, ויספקו להם לצד זאת תכנים משמעותיים בתחומי הזהות היהודית והקשר לישראל. יתרונותיו של פתרון זה הינם עלותו הנמוכה יחסית, ועם זאת ההשפעה שתהיה לו על הילדים תהיה מקסימלית באופן שיעשיר את הידע היהודי שלהם, יעצב את זהותם היהודית ואת הקשר שלהם למדינת ישראל.

3. מטרת ההתקשרות

באמצעות הקמת בתי ספר אחה"צ (מרכזים לחינוך משלים) ברחבי חמ"ע בשיתוף הקהילות וארגונים מקומיים שואף המשרד להשיג את המטרות הבאות:

- העמקת הזהות היהודית והקשר לישראל בקרב המשתתפים;
- חיבור משפחות המשתתפים לקהילה היהודית ולמדינת ישראל והקמת בסיס לחיים יהודיים ומשמעותיים בהם מדינת ישראל משחקת תפקיד מרכזי.

קהל היעד של הפרוייקט:

ילדים בגילאי בית ספר במרחב חמ"ע שאינם הולכים לבית ספר יהודי.

4. תקופת ההתקשרות

תקופת ההתקשרות הינה שלוש שנים ושמונה חודשים מיום החתימה על הסכם ההתקשרות.

5. ההיקף הכספי של ההתקשרות

א. עלות המיזם בכללותו ללא אופציית הרחבת ההתקשרות - 32,525,800 ₪ כולל מע"מ, ככל שיחול.

➤ חלקו של משרד התפוצות במימון המיזם: עד 50% מעלות המיזם בפועל, בסכום שלא יעלה על 16,262,900 ש"ח כולל מע"מ (ככל שיחול).

➤ חלקו של ארגון "קדימה מדע" במימון המיזם: לפחות 50% מעלות המיזם בפועל, בסכום שלא יפחת מ- 16,262,900 ש"ח כולל מע"מ (ככל שיחול).

ב. בהסכם תיקבע אופציה להרחבת ההתקשרות בשווי של עד 18 מלש"ח, שניתן לממשה בשלבים והינה כפופה לקיום תקציב. עלות אופציית ההרחבה - 18,000,000 ₪ כולל מע"מ, ככל שיחול.

➤ חלקו של משרד התפוצות במימון אופציית ההרחבה: עד 50% מעלות אופציית ההרחבה בפועל, בסכום שלא יעלה על 9,000,000 ש"ח כולל מע"מ (ככל שיחול) ובכפוף לקיום תקציב.

➤ חלקו של ארגון "קדימה מדע" במימון אופציית ההרחבה: לפחות 50% מעלות אופציית ההרחבה בפועל, בסכום שלא יפחת מ- 9,000,000 ש"ח כולל מע"מ (ככל שיחול).

- ג. **עלות המיזם בכללותו, כולל אופציית הרחבת ההתקשרות** (בכפוף לקיום תקציב ביחס לאופציית ההרחבה) - 50,525,800 ₪ כולל מע"מ, ככל שיחול.
- **חלקו של משרד התפוצות במימון המיזם:** עד 50% מעלות המיזם (כולל אופציית ההרחבה, ככל שתמומש ובכפוף לקיום תקציב לגביה) בפועל, בסכום שלא יעלה על 25,262,900 ש"ח כולל מע"מ (ככל שיחול).
- **חלקו של ארגון "קדימה מדע" במימון המיזם:** לפחות 50% מעלות המיזם (כולל אופציית ההרחבה, ככל שתמומש) בפועל, בסכום שלא יפחת מ- 25,262,900 ש"ח כולל מע"מ (ככל שיחול).
- ד. מצ"ב תצהיר מקורות מימון מטעם "קדימה מדע", בהתאם להוראת תכ"ס מס' 7.3.6.5.

6. עיקרי תכנית העבודה

תכולת העבודה:

- א. פיתוח תכנים
- ב. הפעלת המרכזים
- ג. העסקת מנהל מרכז ומורים/מדריכים להפעלת התכנית בכל אחד מהמרכזים.
- ד. סמינרי הכשרה לצוותי המנהלים וצוותי המדריכים/מורים.

אבני דרך מרכזיות:

- א. הקמת מטה הפעילות
- ב. פרסום קול קורא לאיתור 20 ספקים-שותפים העומדים בתנאי הסף, להקמת המרכזים המיועדים לפתיחה בשנה הראשונה (מספטמבר 2019).
- ג. פיילוט - כשלושה עד ארבעה חודשים מהשקת המיזם, ייבחרו 6 ספקים מתוך הספקים שעמדו בתנאי הסף. הספקים יקימו מרכזי חינוך אשר יופעלו כפיילוט של התוכנית על מנת להפיק את מירב הלקחים מהתנהלותם מול הקהילות, בהעברת התכנים ובגיוס המשתתפים, וזאת לקראת השקת שאר המרכזים בתחילת שנת הלימודים העוקבת (ספטמבר 2019).
- ד. ספטמבר 2019 - פתיחת שנת הלימודים ב-20 המרכזים - ששת המרכזים של הפיילוט ימשיכו את פעילותם ואליהם יצטרפו 14 מרכזים חדשים. הפעילות במרכזים תהיה מורכבת משלושה חלקים תוכניים: זהות יהודית, מדינת ישראל, ופעילות חינוכית, חברתית ותרבותית.
- ה. ספטמבר 2020 - פתיחת שנת הלימודים בכ - 40 מרכזים (כ - 20 מרכזים נוספים).
- ו. ספטמבר 2021 - פתיחת שנת הלימודים בכ- 50 מרכזים (כ- 10 מרכזים נוספים).
- ז. תכנית בקרה והערכה תעוצב במהלך חודשי הפיילוט בתחילת ההתקשרות ותבוצע באופן שוטף במהלך כל שנת פעילות.

7. יעדים:

שנה ראשונה	שנה שניה	שנה שלישית	
20	40	50	מס' מרכזים
1180	2330	3020	מס' תלמידים

סטנדרטים נוספים הכוללים תדירות השתתפות בפעילויות בנושאי יהדות וישראל, הינם כמפורט בבקשה לוועדת מכרזים

8. השותף למיזם

קדימה מדע (חל"צ), הינה הנציגות הישראלית של ארגון החינוך היהודי "אורט עולמי", העוסק בחיזוק הקהילות היהודיות בתפוצות וחיזוק קשריהן עם מדינת ישראל, תוך דגש על חינוך ותוכניות הכשרה טכנולוגיות ברחבי העולם היהודי. אורט עולמי הינו ארגון נייטרלי המקובל על כל הזרמים והקהילות ואינו משויך לשום זרם או מחנה פוליטי. חלק ניכר מפעילותה של אורט עולמי מתבצע במדינות חבר העמים לשעבר והמדינות הבלטיות, בהן מפעילה אורט עולמי 16 בתי ספר יהודיים, 21 מרכזים להכשרה מקצועית ולמעלה מ-100 פרויקטים שונים בתחומי היהדות, המחשבים והמדעים המדויקים. קדימה מדע מביאה עמה לפרויקט ניסיון רב שנים בתחומי החינוך והחינוך המשלים ובהפעלת בתי ספר, כפרי נוער, פרויקטים חינוכיים ולימודיים ומרכזי מצוינות חדשניים, וזאת לצד ניסיון נרחב בשיתופי פעולה עם משרדי ממשלה שונים לרבות משרד התפוצות, משרד החינוך, המשרד לפיתוח הפריפריה ומשרד המדע והטכנולוגיה.

כנציגתה של אורט עולמי, מספקת קדימה מדע תשתיות מבוססות בחמ"ע, קשרים הדוקים עם קהילות וארגונים מקומיים והצלחה מוכחת בקידום יעדים חינוכיים-יהודיים, יחד עם קשרים ייחודיים עם הממשלות וגורמי חינוך במדינות השונות בחמ"ע, קשרים שאפשרו לה לפעול באופן חסר תקדים בתחומי החינוך, ההכשרה ופיתוח הזיקה ליהדות ולמדינת ישראל במדינות אלה.

בנוסף, קדימה מדע מביאה למיזם ניסיון וידע ייחודיים בפיתוח והקמת פרויקטים שונים בתחום החינוך היהודי, המדעי והטכנולוגי ובתחום פיתוח המצוינות וההישגיות ואת התמחותה בבניית פרויקטים פרטניים המותאמים לאוכלוסיות ולמגזרים שונים במדינות חמ"ע השונות, תוך מתן מענה מדויק ואיכותי לצרכים הספציפיים העומדים על הפרק.

מעל כל זה, חשוב להדגיש כי מפעילי שלוש רשתות החינוך היהודי בחמ"ע, "אור אבנר", "שמע ישראל" ואורט עולמי, אשר הינן גם שלוש המפעילות של פרויקט חפציב"ה של משרד החינוך, הסכימו לשתף פעולה בפרויקט, תחת כנפיה של קדימה מדע. רשת אור אבנר פועלת מזה 25 שנים בחמ"ע ומפעילה 124 מוסדות חינוך (גני ילדים, בתי ספר יסודיים, על יסודיים ואקדמיים) הפועלים ב-101 מרכזים יהודיים, בהם לומדים כ-7,000 תלמידים. רשת "שמע ישראל" פועלת 25 שנה בחמ"ע ומפעילה 14 בתי ספר וכן פנימיות ובתי יתומים.

שותפות זו בין הארגונים השונים הפועלים בתחום, לטובת הפרויקט, מאפשרת לקדימה מדע לייצג הסכמה רחבה של גורמי המקצוע הרלוונטיים בחמ"ע, ולספק לפרויקט את הניסיון הרחב והרלוונטי ביותר הן מבחינה הרמה החינוכית, הן מבחינת היכולות הניהוליות והתפעוליות של פרויקט מורכב שכזה במדינות שונות ובקהילות שונות, והן מבחינת הניסיון והידע הייחודי לתפעול מרכזים חינוכיים במדינות חמ"ע השונות, על המורכבויות הרבות והמשתנות בין המדינות בהתנהלות מול הגורמים

הקהילתיים, העירוניים והממשלתיים, בכל אחת מהמדינות. כל אלה הופכים את קדימה מדע, לשותף אשר לא ניתן למצוא טוב הימנו על מנת להבטיח את הצלחתו של הפרויקט.

9. נימוקים לסיווג הפרויקט כמיזם משותף

אין זה אפשרי או מוצדק לקיים מכרז בנושא משום שכאמור לעיל, שלושת הרשתות המהוות את הספקים האופצינאליים החלופיים היחידים לביצוע השירותים התאחדו כולן (באופן לא פורמאלי) תחת קדימה מדע לצורך המיזם. הן רשתות החינוך היהודיות הפועלות במרחב והממשלה עובדת איתן כבר במסגרת פרויקט חפציב"ה. שלוש הרשתות האלו הן בעלות יכולת מוכחת לפעילות חינוכית, לעבודה עם הורים ותלמידים, בעלות ניסיון ויכולות חינוכיות מוכחות וכן נחשבות בעיני הקהילות ובעיני המערכת המקומית כגוף חינוכי מוכר וידוע. עבודה איתן תמנף את ההשקעה הממשלתית שכבר קיימת שנים רבות במסגרת פרויקט חפציבה ותבטיח את הצלחת הפרויקט. להלן פירוט המאפיינים הרלוונטיים לסיווג ההתקשרות כמיזם משותף, בהתאם להוראת תכ"ס מס' 7.3.6.5:

- **המחויבות לביצוע הפעילות** - המשרד היה מבצע את הפעילות הנ"ל גם ללא "קדימה מדע" במסגרת קידום מטרות המשרד. הפרויקט ישרת את יעדי המשרד לחיזוק הזהות היהודית בתפוצות וחיזוק הקשר עם ישראל במרחב FSU.
- **היזומה לביצוע הפעילות** - היזומה לקיום הפעילות הינה יוזמה בלעדית של המשרד והאינטרס העיקרי לביצועה הוא של המשרד. המשרד היה זה שפנה לארגון ולא להיפך.
- **מידת המעורבות בעת ביצוע הפעילות** - הפעילות במסגרת הפרויקט תהיה מוכוונת ומוגדרת ע"י המדינה. המדינה תהיה מעורבת בקביעת התכנית, בבניית התכנית, בגיוס צוות המטה והקמת המרכזים החינוכיים. המשרד יפקח מקרוב על הפעילות באמצעות דו"חות ביצוע, משובים וועדות היגוי. וועדת ההיגוי תהיה מורכבת מנציגי המשרד וקדימה מדע וכל החלטותיה יתקבלו בהסכמת כל חברה.
- **שיקולים נוספים** - התכנים והתוצרים של התוכנית יהיו בבעלות משותפת של המדינה ושל הארגון.

דין

מיכל: יש לשים לב שלא משלמים בפרויקט על פעילות קיימת, ממשלתית או אחרת. יש לבחון את ההצעות שיתקבלו להקמת מרכזים ולוודא את האמור לעיל.

חגי: לגבי בקרת הפרויקט, לאור בקשת מיכל ויונתן לביצוע בקרה חיצונית על הפרויקט, הוקצב תקציב לנושא הבקרה. תהיה עדיפות לקחת חברה חיצונית ישירות ע"י המשרד, אולם אם הדבר יתקל בקשיים נשתמש בתקציב זה לשכירת חברה חיצונית ע"י הספק. החלטה בנושא זה תהיה באישור חשב ויועמ"ש.

מדדים לבחינת הצלחת הפרויקט - יקבעו ע"י החברה החיצונית שתבחר ע"י המשרד במכרז. בנוסף, שווי ההתקשרות האמור לעיל כולל אופציה להרחבת ההתקשרות על סך של עד 18 מלש"ח לכל תקופת ההתקשרות. אופציית הרחבת ההתקשרות תמומש עבור פעילות נוספת שתאושר בוועדת ההיגוי, כגון שבתונים וכד'. מימוש האופציה יכול להיעשות בשלבים. כלומר, נממש חלקים שונים מהאופציה בזמנים שונים.

מיכל: כל שלב של מימוש האופציה כפוף לאישור ועדת המכרזים ולהגשת תצהיר מקורות מימון.

החלטה

ועדת המכרזים החליטה לסווג את בקשת ההתקשרות עם ארגון **קדימה מדע – חינוך לחיים בע"מ** (חל"צ) ח.פ. 513927541, **כהתקשרות לרכישת שירותים במסגרת מיזם משותף ללא כוונת רווח**, לצורך הקמת בתי ספר אחה"צ (מרכזים חינוכיים) לחינוך משלים של ילדים ובני נוער יהודים במדינות חמ"ע, בהתאם לתקנה 3(30) לתקנות חובת המכרזים, התשנ"ג-1993.

הערות ונימוקים:

1. הוועדה בחנה את מאפייני ההתקשרות בהתאם להוראת תכ"ס 7.3.6.5 כמפורט לעיל, לרבות מחויבות המשרד לביצוע הפעילות, היוזמה לביצוע הפעילות, מידת מעורבות המשרד בביצוע הפעילות ובעלות משותפת של המדינה בתוצרי הפעילות, ובהסתמך על הנתונים שהוצגו בפניה סיווגה את בקשת ההתקשרות כהתקשרות לרכישת שירותים במסגרת מיזם משותף.
2. **פרסום במנו"ף**: בהתאם לתקנה 3(30) ותקנה 3(ב) לתקנות חובת המכרזים, התשנ"ג-1993, תפורסם החלטת הוועדה בדבר סיווג ההתקשרות במערכת המנו"ף, ל-14 ימי עבודה, שלאחריהם, תדון הוועדה בפניות לביצוע מיזם דומה, ככל שיתקבלו, ותחליט בדבר אישור התקשרות לביצוע המיזם.
3. תצהיר **מקורות** מימון מטעם **"קדימה מדע"**, הוגש לוועדה ואושר ע"י סגן החשב.

תקנה תקציבית 04.52.03.14

משקיף/ה	יועצת משפטית	חשב או נציגו	יושב ראש	שם
חגי אליצור, ראש אגף בכיר תפוצות	מיכל מסטיי, עו"ד	יונתן בצלאל, ס' חשב	דביר כהנא, מנכ"ל	
4/11/18				תאריך
				חתימה

נימ אישר, חשבוני -
מק 3
ישיר כביקום כרע
נימ אבני אישר
ימקיע